

Отчет по региональным семинарам «Адаптация основных параметров Болонского процесса в вузах Казахстана» в Северо-Казахстанском государственном университете им. М.Козыбаева и в Западно-Казахстанском государственном медицинском университете им. М. Оспанова

Предлагаем Вашему вниманию следующие материалы:

- Отчет по региональным семинарам «Адаптация основных параметров Болонского процесса в вузах Казахстана» в Северо-Казахстанском государственном университете им. М.Козыбаева и в Западно-Казахстанском государственном медицинском университете им. М. Оспанова1

- Мониторинг проектов4

В период с **22 по 24 октября 2013 года** в Петропавловске Национальным Офисом программы Темпус в Казахстане совместно с Северо-Казахстанским государственным университетом им. М.Козыбаева проведен очередной региональный семинар **«Адаптация основных параметров Болонского процесса в вузах Казахстана»**. Данное мероприятие, как и предыдущие, проведено при методической и финансовой поддержке Исполнительного агентства по образованию, культуре и аудиовизуальным средствам (ЕАСЕА) Европейской Комиссии и с участием членов Национальной Команды Экспертов по Реформированию Высшего Образования в Казахстане (НК ЭРВО). С более подробной информацией о Команде можно ознакомиться на сайте www.tempuskaz.kz

Команды были созданы в 2007 году при поддержке Исполнительного Агентства Европейской Комиссии по согласованию с Министерствами образования в странах-партнерах.

Миссия НК ЭРВО:

- активное участие в разработке политики и содействие в продвижении процессов и стратегий реформирования и модернизации высшего образования;
- накопление и содействие использованию отечественного и международного опыта модернизации высшего образования в области высшего образования в своих странах; в том числе, по таким вопросам, как разработка образовательных программ, совершенствование управления системы высшего образования на национальном и институциональном уровнях,

укрепление связей между организациями высшего образования и обществом.

- Участие в подготовке и повышении квалификации экспертов в своей стране, а также, в случае необходимости, за ее пределами.

В работе семинара приняли участие: Координатор Национального офиса программы Темпус в Казахстане **Тасбулатова Ш.У.**, члены НК ЭРВО: профессор **Омирбаев С.М.** - ректор Павлодарского государственного университета им. С.Торайгырова, профессор **Сагиева Р.К.** – директор Центра экономических исследований КазНУ им. аль-Фараби, доцент **Скиба М.А.** - начальник управления стратегического управления и контроля качества Казахского экономического университета им. Т. Рыскулова.



Участниками семинара стали преподаватели и представители административного состава Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева – всего 70 человек.

В соответствии с программой приветственным словом семинар открыл Ректор Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева (СКГУ) профессор **Ашимов У.Б.** Ундасын Байкенович подчеркнул, что рад приветствовать представителей

НК ЭРВО программы Темпус и что ожидает от семинара не только плодотворной работы, но и продолжения сотрудничества и активного участия СКГУ в проектах Темпус.

С презентацией «О состоянии и перспективах развития программы Темпус в Казахстане» выступила Координатор Национального офиса программы Темпус в Казахстане **Тасбулатова Ш.У.** Шайзада Умурзаковна проинформировала о целях, задачах программы Темпус, участии вузов страны в ее мероприятиях. Особый акцент Тасбулатова Ш.У. сделала на моментах, на которые обращает внимание Исполнительное Агентство ЕК при принятии решения о финансировании проектов. Программа Темпус 31 декабря 2013 года завершает свою деятельность. С января 2014 года она будет продолжена в несколько ином формате в рамках новой программы Европейской Комиссии «Эрасмус+». Тасбулатова Ш.У. обратила внимание слушателей на преемственность данных программ, проинформировала о нововведениях, вводимых в программе «Эрасмус+», ответила на вопросы присутствующих.



Далее с презентацией «Модульное обучение и модульные образовательные программы: принципы, подходы. Разработка модульных образовательных программ: теория и практическое применение» выступил ректор Павлодарского государственного университета им. С.Торайгырова профессор **Омирбаев С.М.** В теоретической части своего сообщения Серик Мауленович обратил внимание на концептуальные особенности и преимущества модульного обучения, которое в современных условиях должно быть

ориентировано на выработку общих и специальных компетенций у будущих специалистов. Была предложена новая «архитектура» построения учебного плана по модульному принципу, где компетенции выпускников вузов определяются рынком труда. При этом докладчик подчеркнул принципиально иной подход кафедр к определению дисциплин и формированию учебной нагрузки преподавателей. Планирование штата ППС, по его мнению, должно зависеть от контингента студентов.



В практической части презентации Омирбаева С.М. речь шла о конкретных шагах при построении модульного обучения и о его непосредственной взаимосвязи с теми или иными компетенциями. Выступление Омирбаева С.М. вызвало оживленную дискуссию, в ходе которой обсуждались следующие вопросы:

- Каковы должны быть объемы 1 модуля в кредитах?
- Какими компетенциями, кроме непосредственно профессиональных, должен обладать современный специалист?
- Каким образом в модульных программах должна отражаться и рассчитываться междисциплинарная связь?
- Каким образом определить «низкорентабельные» дисциплины, которые должны выводиться из расписания?

Подводя итоги первого дня семинара, Ректор Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева **Ашимов У.Б.** подчеркнул важность подобного диалога и дискуссий при переходе к обновленным форматам обучения в сфере высшего образования, а также выразил надежду, что они будут продолжаться и найдут отражение

в новых проектах в рамках программы «Эрасмус+».

Во второй день семинара выступили члены НК ЭРВО **Сагиева Р.К.** – директор ЦЭИ КазНУ им. аль-Фараби и **Скиба М.А.** - начальник управления стратегического управления и контроля качества Казахского экономического университета им. Т. Рыскулова.

С презентацией «Исследование программы Темпус по управлению кадровыми ресурсами и результаты анкетирования вузов РК» выступила **Сагиева Р.К.**, д.э.н., профессор. В теоретической части были:

- затронуты актуальные вопросы управления кадровыми ресурсами;
- приведены результаты исследований в рамках программы Темпус;
- продемонстрированы результаты анкетирования вузов РК;
- проанализированы основные тренды развития человеческих ресурсов в казахстанских вузах.

Во второй части Римма Калымбековна провела тренинг по выработке предложений для улучшения кадровой политики в казахстанских вузах. Практическая часть в группах, организованная Сагиевой Р.К., вызвала интерес у слушателей. Слушателям был предложен ряд заданий по разработке критериев и вопросников для оценки качества претендентов на должности ППС, АУП.



Далее работу семинара продолжила **Скиба М.А.**, к.п.н., доцент. Тематика ее сессии «Управление вузом, ориентированное на качество».

Стратегические направления внутривузовского менеджмента. Разработка и мониторинг стратегии развития вуза: теоретические основы и практические особенности».

В ее выступлении были подробно изложены вопросы, связанные с разными аспектами стратегического управления. Подробно рассматривались и обсуждались вопросы управления вузом, ориентированного на качество. Активное обсуждение участников семинара вызвали вопросы разработки стратегических направлений внутривузовского менеджмента, на примерах стратегий казахстанских и зарубежных вузов. С участниками семинара была проведена интерактивная игра по развитию стратегического мышления.



Работа в группах включала вопросы разработки и мониторинга стратегии развития вуза, рассмотрение их практических особенностей реализации. Участники разрабатывали стратегии развития модельных университетов, представляли их видение, определяли их основные направления, детализировали до уровня задач и показателей.

В ходе 3го дня семинара Марина Александровна провела тренинг «Классификация стратегических документов вуза и практикум по оценке деятельности вуза и его подразделений», где участники получили практический опыт анализа реальных стратегических документов разного уровня.

В завершение в соответствии с программой были подведены итоги работы. Участники семинара и топ-менеджмент университета высказали благодарность казахстанскому офису программы Темпус и спикерам, положительно оценили все этапы работы семинара.

Во второй половине 24 октября в СКГУ состоялась встреча с целевой группой сотрудников университета, непосредственно принимающих участие в разработке системы обеспечения качества (15 человек). В формате вопрос-ответ было организовано обсуждение стратегии СКГУ, казахстанских особенностей реализации образовательных программ бакалавриата-магистратуры-докторантуры, перспектив развития казахстанских вузов и модернизации системы управления и построения внутривузовской системы оценки качества.

Аналогичный семинар был проведен по приглашению руководства на базе **Западно-Казахстанского государственного медицинского университета им. М. Оспанова 11-12 ноября в г. Актобе**. Его участниками стали 46 человек - представители 5 вузов из двух регионов Казахстана.

В его работе приняли участие Координатор Национального Офиса программы Темпус в Казахстане **Тасбулатова Ш.У.**, ректор Казахского экономического университета (КазЭУ) им. Т.Рыскулова, член НК ЭРВО **Святос С.А.** и начальник управления стратегического управления и контроля качества КазЭУ **Скиба М.А.**



Семинар открыл приветственным словом проректор по научно-клинической работе ЗКГМУ, д.м.н., профессор **Джаркенов Т.А.** Тимур Агатаевич подчеркнул, что он рад принимать в стенах университета коллег из различных регионов страны, кратко ознакомил участников с информацией об университете, предложил посетить музей университета, пожелал всем успешной работы.

Тасбулатова Ш.У. в свою очередь поблагодарила руководство и коллектив ЗКГМУ за инициативу по

организации семинара, приглашение коллег из вузов западного региона, за интерес к программе. Шайзада Умурзаковна ознакомила с историей создания Национальной Команды экспертов, ее миссией и деятельностью. В заключение она выразила надежду на то, что семинар найдет свое продолжение в новых проектах, пожелала всем успешной работы на семинаре.

В соответствии с программой первый день семинара был посвящен обсуждению возможности участия вузов западного региона в программе Темпус, которые, к сожалению, пока слабо представлены в Программе. После приветственной части **Тасбулатова Ш.У.**, представила презентацию «Состояние и перспективы развития программы Темпус в Республике Казахстан». Особо подчеркивалось, что программа Темпус завершается 31 декабря 2013 года. Однако ее философия и принципы с некоторыми изменениями будут продолжены в новой программе, которая получила название Эрасмус Плюс.

После перерыва были проведены консультация и практическое занятие по разработке конкурентоспособного проектного предложения в рамках программы Темпус на основе Логико-Структурной матрицы. Учитывая, что логика построения проектной заявки практически аналогична логике организации любой деятельности, процесс разработки предложения может использоваться более широко – как в повседневной деятельности, так и в учебном процессе.

Во второй день с докладом «Тренды развития казахстанских вузов в контексте Болонского процесса» выступила **Скиба М.А.** Ее выступление содержало логически структурированное описание динамики развития Болонского процесса, обоснованные рекомендации казахстанским вузам, направленные на совершенствование деятельности и реализацию принципов Болонского процесса. Четко построенная взаимосвязь между принципами Болонского процесса, государственной программой развития образования Республики Казахстан и стратегиями развития вузов позволила

сформировать у слушателей представление об основных направлениях и перспективах развития вузов.



Далее работу семинара продолжил **Святлов С.А.** Тематика его сессии «Разработка стратегии развития вуза: теоретические основы и практические особенности».

В его выступлении были подробно изложены вопросы, связанные с теоретическими и практическими аспектами стратегического управления: формулирование миссии и видения, определение направлений и целей, алгоритмы и этапы разработки стратегии. Подробно рассматривались и обсуждались вопросы разработки стратегии развития вузов. Приведены примеры изменения логики стратегического планирования на примере Казахского экономического университета им.Т.Рыскулова.

Во второй половине дня практическую работу по разработке стратегии развития вуза продолжила Скиба М.А. Активное обсуждение участников семинара вызвали вопросы формулирования миссий и видения на примерах казахстанских и зарубежных вузов и критерии оценки. С участниками семинара была проведена интерактивная игра по развитию стратегического мышления.

Работа в группах включала вопросы разработки и мониторинга стратегии развития вуза, рассмотрение их практических особенностей реализации. Участники разрабатывали миссии и видения модельных университетов, определяли их основные направления, определяли логическую взаимосвязь и баланс между целями, задачами, показателями и мероприятиями.

В ходе второго дня работы в режиме вопрос-ответ было организовано обсуждение стратегий казахстанских вузов, казахстанских особенностей реализации принципов Болонского процесса, перспективных направлений развития казахстанских вузов.

В завершение были подведены итоги семинара. Участники семинара и руководство университета выразили благодарность за организацию и проведение семинара, дали высокую оценку всем этапам работы семинара, особо отметив его практическую направленность. Профессор Т.А. Джаркенов от имени ректора ЗКГМУ вручил спикерам благодарственные письма.



В целях изучения сильных и слабых сторон содержания и организации семинаров по их завершении был проведен опрос участников. В Петропавловске в нем приняли участие 64 человека, в Актобе 44 человек. Результаты анкетирования показали, что подавляющее большинство участников семинара высоко оценили уровень проведенного семинара и интерактивных практических сессий, компетентность лекторов.



Слушатели также отметили практическую полезность материалов презентаций, которые могут использоваться в повседневной работе без изменений или требуют незначительной доработки в зависимости от профиля специальности.

МОНИТОРИНГ ПРОЕКТОВ

Во втором полугодии 2013г. Национальный Офис программы Темпус в Казахстане провел мониторинг следующих проектов:

- ❖ **«Интегрированное управление водооборотом: повышение способности, квалификации и влияния в образовании и бизнесе»** (I-WEB), Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 25 сентября;
- ❖ **«Повышение качества инженерного образования в Центральной Азии»** (QUEECA), Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д.Серикбаева, 2 октября;
- ❖ **«К созданию Центрально-Азиатского пространства высшего образования: Тюнинг структура и формирование культуры качества»** (TuCANEA), Наманганский государственный университет, Узбекистан, 10-11 октября; Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауэзова, 19 октября;
- ❖ **«Центрально-Азиатская Сеть по Образованию, Исследованиям и Инновациям в области Гигиены Окружающей Среды»** (CANERIE), Казахский национальный медицинский университет им. Д.Асфендиярова, 20 ноября;
- ❖ **«Создание Меж-Региональной сети Национальных Центров по Медицинскому Образованию, направленных на внедрение Проблемно-Ориентированного Обучения и Виртуальных Пациентов»** (ePBLnet), Карагандинский государственный медицинский университет, 27 ноября;
- ❖ **«Магистерские программы по возобновляемым источникам энергии и энергоэффективности в строительстве в Центральной Азии и России»** (MAPREE), Казахская головная академия строительства и архитектуры, 5 декабря.

Национальный Офис программы Темпус в Казахстане

Алматы, 050000, ул.Гоголя 84А, офис 207

Тел.: +7 (727) 266 94 07

Тел./факс: +7 (727) 266 39 56

E-mail: nc@tempuskaz.kz; nto@tempuskaz.kz

Website: www.tempuskaz.kz