



ИТОГИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОГО ВИЗИТА В ИСПАНИЮ

Предлагаем Вашему вниманию следующие материалы:

ИТОГИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОГО ВИЗИТА В ИСПАНИЮ	1
ПУБЛИКАЦИИ	8
МОНИТОРИНГ ПРОЕКТОВ-2013	8
АНОНС МЕРОПРИЯТИЙ	8

Для эффективного содействия в поиске партнеров для создания проектного консорциума и разработки проектных предложений Национальные офисы программы Темпус (НТО) в странах-партнерах используют самые разнообразные способы. Среди них – презентация об университетах на Информационных Днях и сессиях при поддержке Национальных Контактных Пунктов (НКП) в странах ЕС, приглашение представителей заинтересованных организаций для ознакомления с университетами Стран-Партнеров, презентация идей к проектным заявкам на вебсайте НТО, рассылка информации и предложений потенциальных партнеров для сведения контактных лиц в вузах, рекомендация надежных партнеров для участия в проектом консорциуме по просьбе европейских вузов и т.д. Еще одним эффективным способом нахождения партнеров, ставшим традиционным для НТО Казахстана, стала организация ознакомительных поездок в европейские вузы. Как правило, успех таких визитов зависит от нескольких составляющих. Это заинтересованность европейских партнеров – вузов и Национальных Контактных Пунктов, поддержка со стороны посольства страны посещения, других авторитетных организаций.

В марте 2009 года с участием Болонского университета было организовано посещение ряда вузов Италии. В январе 2011 года при активной поддержке Посольства Франции в Казахстане состоялся ознакомительный визит во Францию. В ноябре 2011 года совместно с British Council в Казахстане - поездка представителей казахстанских вузов в Великобританию.

С 10 по 16 декабря 2012 года состоялась поездка в Испанию. Анализ результатов отбора проектных заявок по итогам конкурсов Темпус IV показал, что в первую тройку стран, чьи университеты выиграли наибольшее число проектов, вошли Германия, Испания и Италия.

Это и стало одним из определяющих факторов при выборе страны визита.

От имени всей казахстанской группы особое спасибо руководителю Национального Контактного Пункта в Испании (НКП) г-же Марии Пуре Галлего (Maria Pura Gallego), которая при всей своей занятости приняла самое активное и заинтересованное участие в подготовке к поездке, взяв на себя значительную часть работы по ее организации. Благодаря ее энергии, заинтересованности и авторитету поездка прошла на высоком уровне, стала интересной и результативной.

В официальном письме Генеральному Консулу Посольства Королевства Испании в Астане г-ну Рафаэлю Наварро Диез де лос Риосу она проинформировала о целях и программе предстоящего визита, и попросила оказать поддержку в получении визы. Учитывая значимость визита в укреплении взаимных контактов в сфере высшего образования, Господин Консул распорядился выдать визы в срочном порядке и бесплатно. Огромная благодарность г-ну Рафаэлю Наварро Диез де лос Риосу за великодушную помощь в организационных вопросах, активное содействие в установлении связей с испанскими университетами.

Мария предоставила нам контактные данные университетов, которые проявили заинтересованность и готовность встретиться с казахстанскими коллегами. Программа визита также была спланирована очень тщательно. Во всех университетах встречи прошли с участием представителей высшего руководства. Были продуманы и такие детали, как присутствие во время переговоров в большинстве вузов русскоговорящих профессоров, что значительно облегчило восприятие информации и сократило время на перевод. Все принимавшие университеты заранее подготовили презентации и информационные пакеты о своих вузах. Во всех вузах были любезно организованы экскурсии по кампусу, где мы узнали много нового об истории создания университетов.

Очень познавательными стали и неформальные встречи, во время которых Мария знакомила нас с достопримечательностями Мадрида и других городов, особенностями традиций и быта испанского народа. Ее рассказы дополнили наше знакомство со страной посещением таких известных в мире музеев, как Прадо и музей Королевы Софии, где представлены произведения знаменитых испанских и европейских художников.

Состав казахстанской делегации, как обычно, был представительным. В визите приняли участие первый вице-президент Казахской головной академии архитектуры и строительства профессор Сихимбаев С. Д.; вице-президент Международного Казахско-Турецкого университета им. Х.А. Яссави Туртабаев С. К.; первый проректор Казахского экономического университета им. Рыскулова Арыстанбаева Сауле Сабыровна, директор учебно-методического центра Карагандинского государственного медицинского университета Муратова А. З.; директор Алматинского центра новых технологий в образовании Тасбулатов Т. Д.

Мы благодарны ректорам Казахской Головной Академии Строительства и Архитектуры профессору Амирлану Айдарбековичу Кусаинову, Международного Казахско-Турецкого Университета им. Х-А. Яссави профессору Лесбеку Ташимовичу Ташимову, Казахского Экономического Университета им. Т. Рыскулова профессору Серику Аманжоловичу Святкову, Карагандинского Медицинского Университета профессору Раушан Султановне Досмагамбетовой за поддержку и делегирование своих представителей. Огромное спасибо Департаменту Темпус Исполнительного Агентства по образованию, аудиовизуальным средствам и культуре Европейской Комиссии за содействие в организации поездки, а также Кемельбаевой Сауле Султановне за действенную помощь в подготовке программы визита и решении организационных вопросов.

Программа визита была очень насыщенной и включала поездки в Барселону, Валенсию, Мадрид и Алкала.

Первый день визита 10 декабря 2012 года начался с посещения **Политехнического университета Каталонии (*Universitat Politècnica de Catalunya - UPC*)**, который является государственным учреждением высшего образования. Университет занимается подготовкой высококвалифицированных технических специалистов в таких областях деятельности, как архитектура, проектирование, торговое судоходство, экономика, здравоохранение и прикладная математика. Несмотря на некоторые сохранившиеся исторические упоминания, официальным годом основания университета считается 1971. С начала деятельности UPC в основном предлагал ряд учебных программ на получение степени специалиста и бакалавра, а в 90-х, с началом роста популярности, здесь были внедрены магистерские и докторские программы. В состав университета входит 17 школ (факультетов). Помимо этого UPC располагает 4 собственными научно-исследовательскими лабораториями. В университете обучается около 29000 студентов, из которых около 2000 — иностранцы. Обучение проводится на каталонском и испанском языках (на некоторых программах первый год — только на испанском), но на уровне магистратуры и докторантуры есть ряд программ, преподающихся на английском. Основной кампус университета расположен в Барселоне — здесь размещены факультеты телекоммуникаций, информационных технологий, гражданского строительства, школа архитектуры, промышленного проектирования, математики и статистики, и школа морских исследований. Кроме того, кампусы UPC расположены еще в 5 городах региона.



Проректор по международным связям профессор Элиса Сэйрол Клуа (Elisa Sayrol Clois) приветствовала членов делегации от имени университета, представила своих коллег, ознакомила с историей становления и развития университета. В Испании министерство образования проводит конкурс на звание «Кампуса передового опыта международного уровня». Университет гордится тем, что из 13 площадок, получивших такой статус, две принадлежат UPC. Кроме того, в сотрудничестве с ESADE университет получил статус Сообщества Знаний и Инноваций (Knowledge and Innovation Communities), тем самым подтверждая роль университета в содействии инновациям и воздействию на развитие европейской экономики и общества в области устойчивого развития энергетики.

Профессор подчеркнула, что UPC имеет хороший опыт разработки и внедрения международных программ, включая Темпус. В одном из проектов – Создание современной системы магистерской подготовки в области промышленной экологии – участвуют 3 университета из Казахстана. Профессор подчеркнула заинтересованность в разработке новых совместных проектов.



Представители КазГАСА и КазЭУ также провели презентации своих вузов и представили свои предложения к развитию двустороннего сотрудничества.

Профессор Мариса Жюст (Marisa Juste), советник директора кафедры ЮНЕСКО, сделала подробную презентацию о кафедре ЮНЕСКО по высшему образованию, которая получила такой статус одной из первых в мире, представила возможные направления сотрудничества. Одна из сильных сторон Кафедры ЮНЕСКО - обучение университетов Испании вопросам стратегического развития.

Далее Вероника Бьел (Verónica Biel), руководитель департамента международного сотрудничества, проинформировала о научных направлениях и координаторах этих направлений, по которым возможно сотрудничество профессорам вузов Казахстана и Политехнического университета Каталонии. Г-жа Бьел представила казахстанской стороне на согласование проекты договоров о сотрудничестве. Среди возможных вариантов сотрудничества – совместная разработка проектного предложения к 6 Конкурсу Темпус, Конкурсу Эрасмус Мундус, а также возможное проведение семинара по стратегическому планированию для казахстанских вузов. Кроме того, в рамках двустороннего сотрудничества университеты обсудили возможность развития академической мобильности преподавателей и студентов, совместного руководства подготовкой докторантов, приглашения профессором UPC для проведения лекций в Казахстан.

11 декабря 2012г. в соответствии с программой участники посетили Университет Барселоны в г. Барселона.

Испанская сторона была представлена руководством университета высшего и среднего звена. Это профессор Тереза Ангера - проректор по вопросам учебной и научной политики; профессор Мигель Эстебан Коргада – координатор программы EMQAL Эрасмус Мундус; профессор Эстер Мартра - директор департамента международного развития, г-жа Кончита Авила – советник ректора, профессор Марк Руиз-Сорилья Крузате – координатор проектов Еранет Мундус и Еранет Плюс, профессор Мар Кампинс Эритья и г-н Хосе Мануэль Перес Гиллен, ответственный за техническую поддержку международных программ.

Презентацию университета Барселоны (UB) провела проректор университета профессор Тереза Ангера. Она отметила, что Университет Барселоны создан в ноябре 1450 года и в 2005 году отпраздновал 555-летие. UB – это государственный университет с главным кампусом в г. Барселона. Университет гордится 2 кампусами, имеющими статус передового опыта международного уровня.

В университете обучаются 92 тысячи студентов по 64 бакалаврским, 150 магистерским программам.



Сильные стороны университета – это научно-исследовательская деятельность. Здесь 24 исследовательских центра, в которых работают как ППС университета, так и приглашенные исследователи. Университет занимает первое место по научным исследованиям в Европе и Испании, по числу цитируемости - 2 место.

Стратегическим направлением развития Университета является интернационализация. UB заинтересован в обмене студентами, в том числе в мобильности студентов UB в университеты других стран. Широкое развитие получают магистерские программы на английском языке.

С 2011 года Университет Барселоны является координатором проекта Эрасмус Мундус Действие 2, в консорциум которого входят 10 университетов.

С 2012 года UB координирует проект Эранет Плюс Действия 21 Эрасмус Мундус и программу, в которой участвуют 11 университетов Европы и 8 университетов Российской Федерации, а также является участником программы Мари Кюри и может предоставлять возможности для исследовательской стажировки докторантов и ППС университетов Казахстана.

Профессор Мар Кампинс Эритья ознакомила с основными направлениями исследовательской работы университета. Особый интерес у членов нашей группы вызвала возможность участия в научном проекте, который проводится в настоящее время группой представителей юридического и экономического факультетов по исследованию экономических и правовых аспектов управления водными и энергетическими вопросами в республиках Центральной Азии при финансовой

поддержке Правительства Каталонии. Профессор Кампинс предложила реализацию такого проекта в Казахстане с участием вузов.

Профессор Мигель Эстебан Коргада является координатором проекта EMQAL (Master in Quality in Analytical Laboratories) программы Эрасмус Мундус. Он отметил, что EMQAL предполагает курс обучения в магистратуре по оценке качества работы аналитических лабораторий, в частности, в лабораториях по анализу продуктов питания, воды или клинических анализов. Профессор Эстебан подчеркнул, что ППС университетов Казахстана могли бы включиться в разработку магистерской программы в качестве преподавателей и исследователей.

Эстер Мартра, директор департамента международного развития отметила, что Университет Барселоны участвует в 4 проектах Темпус и имеет большой опыт в подготовке конкурсной документации. Г-жа Мартра представила конкретные предложения к совместной разработке проектной заявки с казахстанскими университетами к 6 Конкурсу Темпус.



Координатор Национального Офиса Темпус в Казахстане Шайзада Тасбулатова далее отметила, что в настоящее время в рамках Темпус IV в Казахстане реализуется 23 проекта, из которых 16 региональных проектов, в том числе 13 совместных проектов и 3 структурных мероприятия. В этих проектах принимают участие 23 университета Казахстана. В 7 проектах принимают участие вузы Испании, в 2-х из них Испанские университеты являются координаторами. Есть большой потенциал и интерес со стороны университетов Казахстана к участию в программах Эрасмус Мундус и Мари Кюри. Вузы Казахстана очень заинтересованы в партнерстве с испанскими университетами. Возможными направлениями

совместного взаимовыгодного сотрудничества может стать:

- **разработка новых совместных проектных заявок в рамках 6 Конкурса Темпус IV**, в которых университеты обеих стран могли бы выступить как в качестве координаторов, так и в качестве партнеров. При необходимости университеты Казахстана готовы взять на себя часть технической работы по оформлению документов на конкурс.

- **совместное участие в проектах Эрасмус Мундус**. Казахские вузы заинтересованы в разработке совместных программ в рамках Действия I, создании консорциума в Действии II. В Казахстане до настоящего времени не было значительных проектов в рамках Действия III Эрасмус Мундус. Казахские партнеры могли бы оказать серьезную поддержку в разработке и реализации такого проекта.

- **сотрудничество в разработке совместных программ двойного диплома** на всех уровнях образования (бакалавриат-магистратура-докторантура);

- **организация обучающих модулей** в университете Барселоны;

- **консультации** для обучающихся по программе PhD, т.е. определение и утверждение научных консультантов из числа профессоров Университета Барселоны по подготовке докторских диссертаций слушателями PhD программ казахских вузов;

- **приглашение профессоров UB** в университеты Казахстана для проведения занятий на магистерских и докторских программах.

В ходе обсуждения предложений были намечены конкретные меры и определены контактные лица от Университета Барселоны:

Профессор Эстер Мартра, директор департамента международного развития, будет основным контактным лицом по программам Темпус, Эрасмус Мундус Действия 1-3, совместным и двойным дипломам.

Профессор Мар Кампинс - контактное лицо по проекту Мари Кюри.

В целях обеспечения дальнейшего совместного сотрудничества участники встречи обменялись контактными данными и информационными материалами

о своих университетах.

В завершении визита была проведена экскурсия по основному кампусу Университета Барселоны, историческому зданию ректората, библиотеке, которая произвела на всех нас большое впечатление.

12 декабря в соответствии с программой группа посетила Политехнический университет (UPV) в г. Валенсия. Как и в других университетах, целью рабочего визита было изучение возможности сотрудничества в рамках проектов Темпус и Эрасмус Мундус, установление двустороннего сотрудничества в контексте разработки и реализации программ двух-дипломного образования, развитие академической мобильности преподавателей и обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и докторантуры PhD. Затрагивались также практические аспекты будущего совместного консультирования (научного руководства) при подготовке докторских диссертаций PhD, организации гостевых лекций, семинаров и мастер-классов преподавателей, ознакомление с алгоритмом конвертируемости (признания) дипломов.



Визит начался со встречи с проректором по международным отношениям и сотрудничеству господином Хуаном Мигелем Мартинесом Рубио (Juan Migel Martinez Rubio), директором офиса международных отношений господином Ксавьером Орозко Мессана (Javier Orozco Messana) и его сотрудниками: Бегоной Лузар (Begona Lluzar) и Карлосом Хименесом Рико (Carlos Jimenez Rico); профессором департамента прикладной математики Игорем Ткаченко (Igor M. Tkachenko), который оказал большую помощь и с переводом во время встреч и ознакомительной экскурсии по университету.



Было приятно узнать, что Казахстан для UPV уже знакомая страна. И. М. Ткаченко неоднократно бывал в Алматы, в частности, в Казахском национальном университете им. Аль-Фараби в качестве приглашенного профессора. Один из университетов – Международный Казахско-Турецкий университет им. Х-А. Яссави – участвует совместно с UPV в проекте Темпус «Интегрированное управление водооборотом: повышение способности, квалификации и влияния в образовании и бизнесе». Профессор С.К. Туртабаев был рад встретиться и ближе ознакомиться с деятельностью своих новых партнеров. Ряд казахских вузов и UPV являются также членами консорциума проекта TARGET II программы Эрасмус Мундус. В настоящее время в университете обучаются по магистерским программам 12 студентов из разных стран мира, в том числе представители Центральной Азии (Узбекистана и Таджикистана).

Политехнический университет Валенсии (UPV) является динамичным инновационным высшим учебным заведением, осуществляя деятельность по трем основным направлениям: образование, исследование, региональное развитие.

Университет имеет 3 основных кампуса (Vera, Alcoy, Gandia). Здесь обучается около 38 000 студентов, работают 2 600 преподавателей и исследователей, 1 700 сотрудников административного корпуса и обслуживающего персонала. Общее количество предлагаемых программ обучения в вузе – 58, курсов непрерывного обучения - 1724.

В структуру университета входят 10 высших технических школ, 2 факультета (расположенные в г. Валенсия) и 2 высшие политехнические школы (в Alcoy и Gandia). Кроме того, в состав входят несколько объединенных школ: техническая школа промышленного машиностроения Ford Spain,

факультет бизнес-исследований, школа университета La Florida, колледж университета Рах, 44 департамента и 43 исследовательских института.

Политехнический университет Валенсии является одним из лучших среди университетов Европы по программам обмена студентов. Почти 80 % обучающихся получают грант по мобильности.



Важным вопросом деятельности университета является коммерциализация результатов научной деятельности по контрактам и соглашениям с ведущими компаниями.

Научный парк университета Валенсии (Политехнический город инноваций (CPI)) располагает площадью в 140 000 м² в Кампусе Vega и является научным центром, где пересекаются интересы корпораций, местной администрации и вуза. На начальном этапе инновационной деятельности научного парка исследовательская база состояла из 3000 исследователей, которые были объединены в 329 научные группы и лаборатории. В течение последних 10 лет эти организации постепенно были интегрированы в более крупные комплексные структуры – исследовательские институты или центры.

В настоящее время научный парк насчитывает штат из 1600 исследователей и 400 сотрудников обслуживающего персонала, более 40 исследовательских институтов и центров, обладает 21 патентами и 9 вновь созданными дочерними



компаниями (spin-off). 75 000 м² площади Научного парка отведены для научных исследований, 25 000 м² занимают корпоративные лаборатории и 5 000 м² предоставлено бизнес-инкубаторам.

Основная задача Научного парка - проведение научных разработок и внедрение их в региональное производство, а также развитие деятельности бизнес-инкубаторов. Для получения более высоких результатов Научный парк привлекает к сотрудничеству различные частные и государственные лаборатории; здесь действует Клуб лучших региональных клиентов, которым предоставляется ряд услуг на льготных основаниях.

Основные конкурентоспособные области сотрудничества научного парка и корпораций:

- Информационные и телекоммуникационные технологии;
- Энергетика и промышленность;
- Химия и биотехнология;
- Сельское хозяйство и пищевая промышленность;

Коммерциализация интеллектуальной собственности университета осуществляется на основе подписания соглашений с предприятиями о передаче технологии, защиты интеллектуальной собственности для последующего лицензирования, извлечения дополнительного дохода, если у интеллектуальной собственности есть уже соответствующий потенциал.

Среди них разработка и тестирование отдельных элементов и конструкций высокоскоростных поездов (2010 - PATENTES TALGO), новая техника восстановления фресок и реставрации картин (2010 - ARSUS PAPER S.L.), автоматический контроль пропитывания воском цитрусовых, система обнаружения пожаров (2005 – NGARO INTELLIGENT SOLUTIONS), разработка и внедрение программного обеспечения и последовательности производства в керамической промышленности, тестовые разработки приложений и совершенствование мобильных терминалов и т.д.

Расположение университета и научного парка в одном кампусе позволяет эффективно использовать имеющуюся инфраструктуру вуза (спортивные объекты, библиотека, офисы банков, охрана, туристическое агентство, ресторан и т.д.).

Таким образом, Научный парк вносит свой вклад в развитие региональной экономики, повышение конкурентного преимущества промышленности Испании.

В Центре непрерывного образования Директор Центра Мигель Фернандо ознакомил членов казахстанской делегации с его работой.

Основными направлениями деятельности данного центра является:

- Подготовка преподавателей вуза
- Проведение различных курсов повышения квалификации преподавательского состава
- Организация дистанционного обучения



Обучение в центре непрерывного образования может одновременно проводиться как дистанционно, так и в режиме онлайн посредством Интернет ресурсов с более 100 рабочих мест. Сотрудники Центра осуществляют техническую поддержку образовательных платформ Polimedia и Sakai.

Polimedia позволяет транслировать обучающие курсы через Интернет (лекции, семинарские занятия). Данная система дает возможность создания мультимедийного контента для дистанционного обучения. Модули системы допускают возможность объединения нескольких технологий: проведение презентаций, записи на интерактивной доске, работы различных приложений в режиме реального времени. В центре имеются 8 студий, в которых проводится запись учебных занятий. Весь учебно-методический комплекс разрабатывается преподавателями и сотрудниками университета, и размещается на платформе Poliformat. В настоящее время архив учебных материалов содержит 1000 видеолекций.

Результатом внедрения мультимедийных курсов стало повышение уровня доступности

к интерактивным источникам информации и знаний, формирование условий для непрерывного образования специалистов.

В заключение были обсуждены вопросы дальнейшего взаимодействия казахстанских вузов и Политехнического университета Валенсии. Один из приоритетов сотрудничества – возможность участия университетов РК в новых проектах Темпус, Эрасмус Мундус, Мари Кюри.

В процессе обсуждения перспектив развития сотрудничества с Политехническим университетом Валенсии участники встречи пришли к выводу, что целесообразно совместно представить проектную заявку на 6 Конкурс программы Темпус, в котором все присутствующие университеты могли бы принять участие. Было также решено рассмотреть возможность расширенного участия казахстанских и испанских партнеров в других программах Европейского Союза, а также изучить возможность финансирования со стороны ЕАСЕА семинара по вопросам внедрения дистанционного обучения.



В рамках двустороннего сотрудничества предусмотрено подписание договоров, направленных на организацию совместного научного руководства докторантами PhD, приглашение профессоров UPV в вузы Казахстана, разработка совместных образовательных программ двойного диплома на всех уровнях образования, проведение совместных научных исследований; Контактным лицом от Политехнического университета (UPV) Валенсии по всем основным вопросам определен директор офиса международных отношений г-н К. Мессана.

13 декабря группа посетила Университет Алкала (УАН) [www.uah.es]. В рамках рабочего визита состоялась

встреча с проректором по международным отношениям госпожой Еленой Лопес Дياز Делгадо (Elena Lopez Diaz Delgado), заместителем директора по академическим вопросам господином Антонио Гереро Бакеро (Antonio Guerrero Baquero), другими представителями УАН. Как и в предыдущих университетах, обсуждались вопросы развития двухсторонних профессиональных связей в образовательной, научной и культурной сфере между казахстанскими вузами и Университетом Алкала.

В ходе встречи представители казахстанских университетов и проректор по международным отношениям профессор Делгадо провели презентации своих вузов, детально обсудили планируемые направления сотрудничества, возможные совместные проекты. В заключение была организована ознакомительная экскурсия по кампусу университета и историческому центру города.

Университет Алкала – государственный университет, расположен в городе Алкала в 30 километрах к востоку от Мадрида. Это один из старейших университетов Испании, основанный королем Испании Санчесом IV в 1293 году как образовательное учреждение для проведения общих исследований. В 1499 году при кардинале Франсиско Сиснеросе (Francisco Jimenes Cisneros) он приобретает форму классического университета. Среди выпускников университета такие известные представители испанской литературы, как Лопе де Вега, Франсиско де Каведо, Тирсо де Молини. Алкала – родина М.Сервантеса, создателя легендарного персонажа Дон Кихота Ламанчского.



В 1998 году Университет Алкала объявлен объектом Всемирного наследия ЮНЕСКО.

В университете с целью развития и

распространения испанского языка основана Премия М.Сервантеса. Ежегодно 23 апреля королева София и король Испании Хуан Карлос I торжественно вручают эту престижную премию литературным деятелям, внесшим значительный вклад в развитие испаноязычной литературы.

Университет Алкала предлагает получение академических степеней по следующим направлениям: искусство и гуманитарные науки; юриспруденция и общественные науки; естествознание; медицинские науки; инженерия и архитектура на факультетах биологии, химии и науки об окружающей среде; экономики, бизнеса и туризма; юридическом, фармацевтическом, а также факультете искусств, медицины и здравоохранения.



УАН располагает в 3 кампусах: исторический кампус (Historical Campus) – в нем обучаются студенты по направлению архитектура, гуманитарные и общественные науки, юриспруденция; Кампус наук и технологий (The Science and Technology Campus) – в нем обучаются студенты по направлению технических наук, инженерии, здравоохранению; Кампус Гвадалахары (Guadalajara Campus) расположен в 25 километрах восточнее Алкалы и хорошо связан и с Алкалой, и с Мадридом. В нем обучаются студенты по направлению общественные науки, медицина и архитектура.

В университете более 20 000 студентов бакалавриата, 10 000 – последипломного образования, включая 5000 иностранных студентов. Преподавательский и научно-исследовательский состав представлен 2200 сотрудниками университета, административный штат – 800 человек. В университете ведется подготовка по 36 образовательным программам бакалавриата, 47 магистерским программам и 25 программам

докторантуры PhD. Предложенные университетом образовательные программы получили оценку качества Национального агентства и прошли аккредитацию ANECA. Соотношение числа студентов и преподавателей составляет 9:1.

В исторических зданиях университета располагаются 9 школ, 16 библиотек на 2700 посадочных мест. При университете действует большая цифровая библиотека, которая включает более 16 000 различных электронных журналов. Качество работы университетских библиотек оценено Европейским знаком превосходства 400+ (European Excellent Seal 400+). Студентам и сотрудникам университета предоставлена возможность пользования 26 компьютерными лабораториями, бесплатным использованием Wi-Fi сетями во всех корпусах Университета Алкала. 24 мультимедийных класса и комнат, оборудованных самым современным аудиовизуальным и компьютерным оборудованием, осуществляют проведение видео и телеконференций, лекций и практических занятий.



В Университете Алкала действуют 140 исследовательских групп. Вуз обладает большим количеством патентов и научных публикаций. Функционируют 4 центра поддержки исследований: центр высоких технологий и гомологизации; центр поддержки исследований в биологии и медицине, центр поддержки исследований в химии, экспериментальный завод тонкой химии (Pilot Plant of Fine Chemistry).

При университете действуют также 3 исследовательских института: институт социально-экономического анализа (IAES), институт полицейской науки (IUCP), институт североамериканских исследований Бенджамина Франклина; 2 научно-технологических парка (Tecnocalá and Guadalab); 6 больниц, где проходят практику студенты

медицинской школы, и Ботанический сад имени короля Хуана Карлоса I.

Большинство предметов в университете Алкала преподаются на испанском языке, отдельные дисциплины читаются также на английском языке. Во внеучебное время иностранные студенты могут заниматься в лингвистических кабинетах университета для улучшения и углубления знания испанского, английского, французского и немецкого языков.

Университетский кампус полностью оборудован для комфортной жизни студентов. Некоторые обучающиеся живут на съемных квартирах или живут в семьях. Кроме языковых курсов Университет Алкала предоставляет студентам возможность посещать множество других курсов: курсы бизнеса и управления, курсы маркетинга, архитектурные и инженерные курсы, курсы в области искусства и т.д.

Подводя итоги рабочей встречи, обе стороны выразили удовлетворение достигнутыми договоренностями и уверенность в дальнейшем укреплении взаимовыгодного партнерства. Так, в частности, уже во втором семестре университет готов принять группу докторантов из Казахстана для продолжения обучения по экономическим специальностям. Конкретные направления сотрудничества было решено отразить в договорах о двустороннем сотрудничестве с каждым заинтересованным вузом.

Контактное лицо от Университета Алкала – проректор по международным отношениям г-жа Е. Диаз Делгадо.

Следующий университет, который посетила группа представителей казахстанских вузов – Мадридский Университет имени Карлоса III.



Мадридский Университет имени Карлоса III был основан в 1989 году, состоит из трех школ: школы социальных наук и права, факультета гуманитарных наук и Инженерной школы, расположенных в трех разных студенческих городках Хетафе, Леганес, Колменарежо (Getafe, Leganes, Colmenarejo). Контингент студентов составляет более 18 843 человек.



В рамках рабочего визита состоялась встреча с проректором по международным отношениям господином Алваро Эскрибано (Alvaro Escribano), госпожой Паломой Доминго (Paloma Domingo) – заместителем директора научного парка университета, Аной Гарсия Армадой (Ana Garcia Armada) – профессором кафедры сигнальной теории и коммуникации, доктором Кармен Фернандес Панадеро (Carmen Fernandez Panadero) – ассистент-профессором кафедры телематической инженерии, Дэвидом Жиль Пересом (David Gill Perez), ответственным за международную мобильность департамента международных отношений.

Обсуждались вопросы двустороннего сотрудничества между вузами. Было также решено проработать идею совместного проекта к очередному конкурсу Темпус.

В ходе встречи представители казахстанских университетов и проректор по международным отношениям господин Алваро Эскрибано провели презентации своих вузов. Были детально обсуждены планируемые направления сотрудничества, возможные совместные проекты. В завершение встречи была организована интересная экскурсия по университету. Все контакты было решено осуществлять через г-на Эскрибано.

Что характерно, здание университета ранее принадлежало католической церкви, затем армии.



После падения режима Франко эти здания, как и во многих других регионах, были переданы университетам и прошли значительную реконструкцию. В результате удобные, отлично оснащенные, расположенные вблизи основных железнодорожных станций и автобусных остановок, университеты стали доступными центрами обучения для желающих получить качественное образование и местом работы для многих тысяч граждан Испании.

ПУБЛИКАЦИИ

Исполнительное Агентство по образованию, аудиовизуальным средствам и культуре Европейской Комиссии опубликовало:

- « **Human Resource Management in Public Higher Education in the Tempus Partner Countries**» (Управление человеческими ресурсами в государственном высшем образовании в странах-партнерах Темпус), июнь 2012 г.

- «**Overview of the Higher Education Systems in the Tempus Partner Countries Central Asia**» (Обзор систем высшего образования в странах-партнерах Темпус. Центральная Азия), ноябрь 2012 г.

Документы доступны на сайтах Исполнительного Агентства и Национального Офиса Темпус в Казахстане:

<http://eacea.ec.europa.eu/tempus/tools/publications> и www.tempuskaz.kz/.

Программа Темпус посредством публикации данных исследований повышает осведомленность заинтересованных сторон относительно основных проблем высшего образования. Кроме того, эти исследования также содержат материал, который может в будущем использоваться в различных проектах.

ПЛАН МОНИТОРИНГА ПРОЕКТОВ

Согласно плану мониторинга проектов в 2013 году Национальным офисом Темпус будет проводиться мониторинг следующих проектов:

- «*Модернизация и развитие учебных программ по педагогике и управлению образованием в странах Центральной Азии*», 517504-TEMPUS-1-2011-1-ES-JPCR - февраль-апрель

- «*Квалификационные рамки в Центральной Азии: Гармонизация с Болонскими принципами и региональное сотрудничество*», 530183-TEMPUS-1-2012-1-DE-TEMPUS-SMHES - апрель

- «*Институт по стратегическому управлению университетами*», 516682-TEMPUS-1-2011-1-ES-JPGR - май

- «*Студенческое самоуправление и Демократическое Участие в Казахстане*», 516802-TEMPUS-1-2011-1-KZ-TEMPUS-SMGR - май

- «*Интегрированное управление водооборотом: повышение способности, квалификации и влияния в образовании и бизнесе*», 530718-TEMPUS-1-2012-1-UK-TEMPUS-JPCR - сентябрь

- «*К созданию Центрально-Азиатского пространства высшего образования: Тюнинг структура и формирование культуры качества*», 530786-TEMPUS-1-2012-1-NL-TEMPUS-SMHES - октябрь

- «*Повышение качества инженерного образования в Центральной Азии*», 530326-TEMPUS-1-2012-1-IT-TEMPUS-SMGR - октябрь

- «*Центрально-Азиатская сеть по образованию, исследованиям и инновациям в области гигиены окружающей среды*», 530634-TEMPUS-1-2012-1-KG-TEMPUS-JPHES - ноябрь

- «*Создание Межрегиональной сети Национальных Центров по медицинскому образованию, направленных на внедрение проблемно-ориентированного обучения и виртуальных пациентов*», 530519-TEMPUS-1-2012-1-UK-TEMPUS-JPCR - ноябрь

- «*Магистерские программы по возобновляемым источникам энергии и энергоэффективности в строительстве в Центральной Азии*», 530793-TEMPUS-1-2012-1-SE-TEMPUS-JPCR - декабрь

АНОНС МЕРОПРИЯТИЙ



В рамках реализации проекта Европейской Комиссии «Information Project on Higher Education Reform III» на базе университета Universidad Autonoma de Madrid, г. Мадрид, Испания 22-23 апреля 2013 года проводится семинар «Cross-border Education» (Трансграничное образование).

На семинар приглашаются эксперты Болонского процесса и члены Национальных команд по реформированию высшего образования (НКЭРВО) для обсуждения вопросов и обмена опытом при реализации руководящих принципов обеспечения качества в трансграничном высшем образовании



9-10 мая 2013 года в г. Варшава, Польша состоится 1-ая региональная конференция «Совместные программы для содействия интернационализации университетов» (Joint Programmes: facilitator for university internationalization) с участием представителей университетов из стран – членов консорциума INTERUV и представителей стран из Восточной Европы, Центральной Азии и Закавказья.

Основная цель конференции:

- презентация успешных совместных образовательных программ высокого качества,
- создание платформы для обмена опытом, мнениями, идеями, опытом и т.д.
- способствование дальнейшей разработке и предложению совместных учебных программ партнерствами (консорциумами) в составе ВУЗов ЕС и Стран Партнеров.



27-28 мая 2013 года в Университете Humboldt (Humboldt University) в г. Берлин, ФРГ для членов Национальных команд по реформированию высшего образования (НКЭРВО) проводится **Study Visit on Academic Programmes in English** (Ознакомительный визит по академическим программам обучения на английском языке) в рамках реализации проекта ЕС «Higher Education Reform Project».

Более подробная информация по программе мероприятия будет размещена на нашем сайте: www.tempuskaz.kz

Национальный Офис Темпус в Казахстане

Алматы, 050000, ул. Гоголя 84А, офис 416

Тел.: +7 (727) 266-94-07

Тел./факс: +7 (727) 266-39-56

E-mail: nto@tempuskaz.kz,

nc@tempuskaz.kz, office@tempuskaz.kz

Веб-сайт: www.tempuskaz.kz